



Челябинская область

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

**Презентация защиты проекта по внедрению
бережливых технологий в системе образования
Челябинской области**

**«Оптимизация процесса выявления творческого
потенциала студентов»**

Директор ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова»
Сидоров В.В.

Челябинск -2024г.



Челябинская область



Карточка проекта «Оптимизация процесса выявления творческого потенциала студентов»

Министр образования и науки
Челябинской области

_____ / В.В. Литке

1. Вовлеченные лица и рамки проекта

Заказчик процесса: Сидоров Виктор Викторович, директор ГБПОУ «ЗлатИК», преподаватели, студенты

Владелец процесса: Сидоров Виктор Викторович, директор ГБПОУ «ЗлатИК»,

Периметр проекта: воспитательный отдел

Границы процесса: от организации конкурсного отбора до формирования банка данных творческих студентов

Руководитель проекта: Набулина Татьяна Сергеевна, педагог-организатор

Команда проекта: Мусина Анна Владимировна, педагог-организатор, Блинова Ксения Андреевна, педагог-организатор

2. Обоснование выбора

Ключевой риск: Невыполнение требований ст.34 п. 22. ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023)"Об образовании в Российской Федерации" о праве обучающихся на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в массовых мероприятиях.

Последствия: часть талантливых вновь поступивших детей остаются за рамками проведения мероприятий, снижения качества мероприятий, снижение активности и удовлетворенности студентов процессом вовлечения в творческую деятельность.

Причины возникновения: отсутствие стандарта процесса выявления творческого потенциала вновь поступивших студентов

Ценность для заказчика: вовлечение большего количества студентов в творческую деятельность, повышение качества мероприятий, активности и удовлетворенности студентов вовлеченностью в творческую деятельность

3. Цели и плановый эффект

Наименование показателя	Текущий показатель	Целевой показатель
Временные затраты на выявление способных вновь поступивших детей	3 года	1 месяц
Стандарт процесс выявления творческого потенциала студентов	отсутствие	наличие
Доля вновь поступивших студентов, удовлетворенных процессом вовлечения в творческую деятельность	20	100

4. Ключевые события проекта

1. Старт проекта –
2. Диагностика и разработка целевого состояния процесса –
разработка карты текущего состояния процесса –
анализ и оценка текущего состояния процесса –
разработка карты целевого состояния процесса –
разработка плана реализации проекта –
3. Установочное совещание по защите подходов оптимизации процесса –
4. Внедрение улучшений –
5. Анализ и оценка достижения целевых показателей проекта –
6. Защита отчетной презентации и закрытие проекта –

Согласовано:
Ректор государственного бюджетного учреждения
дополнительного профессионального образования «Челябинский
институт развития профессионального образования»

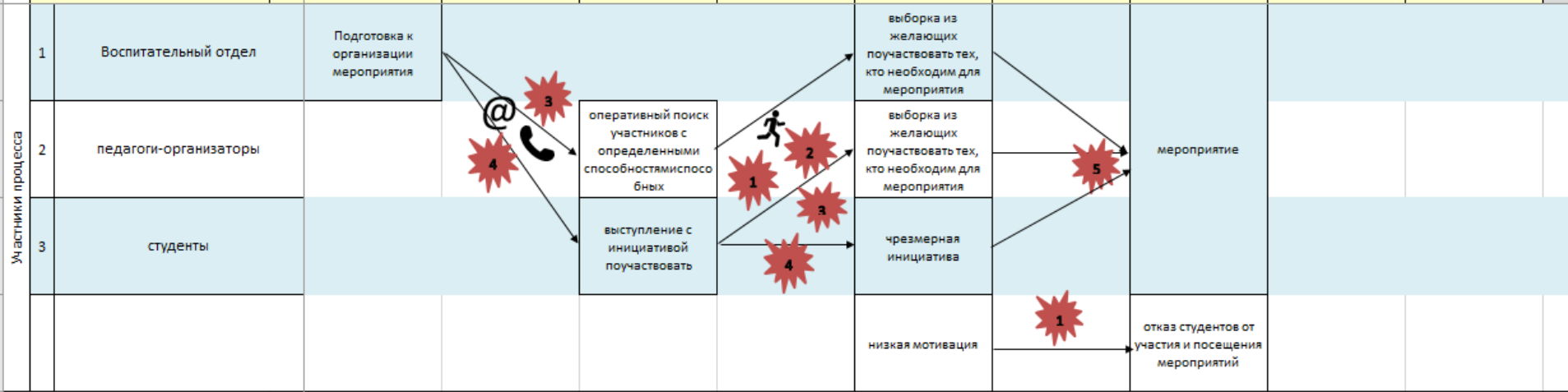
_____ / Е.П. Сичинский



Карта текущего состояния процесса

Единица измерений: **мин**

		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Время, мин	Операции, мин	max 60		480		600				40
	min			300		480				
	Ожидания, мин	max	120		540		360			
	min		60		360					
	Перемещения, мин	max								
	min									



№	Наименование проблемы
1	Отсутствие у студентов возможности и мотивации продемонстрировать свои таланты и способности
2	Отсутствие системы выявления талантливых и способных детей
3	Необходимость оперативного и постоянного поиска талантливых и способных детей
4	Длительный и неэффективный подбор студентов для участия в мероприятиях
5	Низкое качество мероприятия

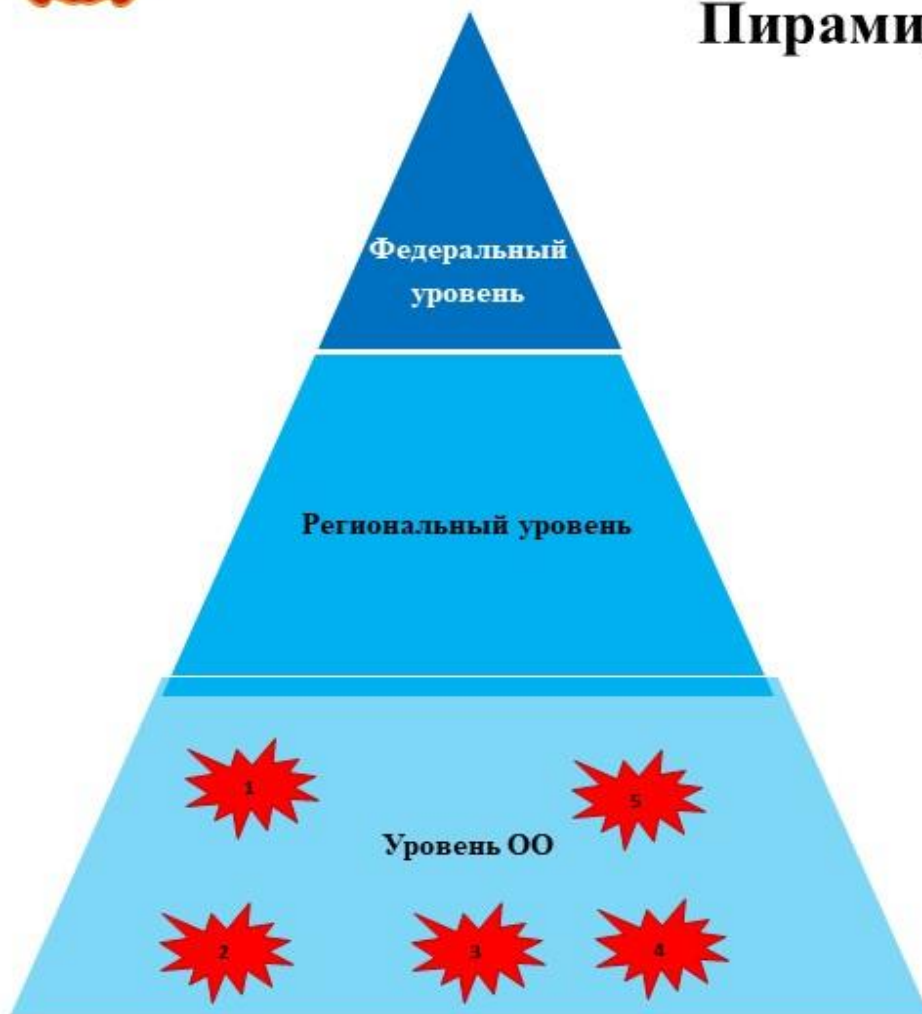


Анализ проблем

Проблема	Коренная причина	Способ решения
Отсутствие у студентов возможности и мотивации демонстрировать свои таланты и способности	Отсутствие стандарта выявления творчески одаренных студентов	Организация конкурса «Дебют» для групп нового набора (ежегодный)
Отсутствие системы выявления талантливых и способных детей	Не разработан алгоритм проведения мероприятий, способствующих выявлению талантливых, способных студентов	Разработан стандарт проведения конкурса «Дебют» как системы формирования Банка данных творчески одаренных студентов
Необходимость оперативного и постоянного поиска талантливых и способных детей	Отсутствие ежегодно обновляемого Банка данных талантливых, способных студентов	Создание Банка данных творчески одаренных студентов (ежегодное пополнение за счет студентов нового набора)
Длительный и неэффективный подбор студентов для участия в мероприятиях	Отсутствие ежегодно обновляемого Банка данных талантливых, способных студентов	Дифференциация студентов по направлениям в Банке данных
Низкое качество мероприятия	Низкий уровень мотивации студентов к участию в мероприятиях	Увеличение времени на репетиции за счет сокращения времени на подбор студентов (наличие в Банке данных инициативных и мотивированных студентов)



Пирамида проблем



Решение проблемы на федеральном уровне не требуется

Решение проблемы на региональном уровне не требуется

1. Отсутствие у студентов возможности и мотивации демонстрировать свои таланты и способности.
2. Отсутствие системы выявления талантливых и способных детей.
3. Необходимость оперативного и постоянного поиска талантливых и способных детей.
4. Длительный и неэффективный подбор студентов для участия в мероприятиях.
5. Низкое качество мероприятия



Карта целевого состояния процесса

Карта целевого состояния процесса "Оптимизация процесса выявления творческого потенциала студентов"											
Единица измерений: мин											
		1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма, мин	
Время, мин	Операции, мин	max 60		120		60				240	
		min 40		60		40				140	
	Ожидания, мин	max	10		10		30			20	
		min	5		5		15			10	
	Перемещения, мин	max								0	
		min								0	
Участники процесса	1 Воспитательный отдел	Подготовка к организации мероприятия	@	выборка студентов с заданными талантами и способностями из Банка данных	@	сбор данных и обсуждение кандидатур	<pre> graph TD A[сбор данных и обсуждение кандидатур] --> B[организация репетиций] B --> C[мероприятие] D[заинтересованное участие в репетициях] --> B </pre>				
	2 педагоги-организаторы										2
	3 студенты				1	2					заинтересованное участие в репетициях
№	Наименование решений										
1	Разработан стандарт процесс выявления творческого потенциала вновь поступивших студентов										
2	Сформирован Банк данных творческих студентов по направлениям										



План реализации проекта

№	Краткое описание проблемы	№	Мероприятия по решению	Ответственные	Срок	Ожидаемый результат
1	Отсутствие у студентов возможности и мотивации продемонстрировать свои таланты и способности	1.1	Разработка положения о конкурсе «ДЕБЮТ» (цели и задачи конкурса; порядок и сроки проведения, номинации; критерии оценивания; подведение итогов, формирование программы гала-концерта)	Яцковская И.Г., зам. директора по ВР Набиулина Т.С., педагог-организатор	29.11 – 19.12. 2024	Утвержденное Положение
2	Отсутствие системы выявления талантливых и способных детей	2.1	Разработка стандарта проведения конкурса как системы формирования Банка данных творчески одаренных студентов (кол-во номеров от каждой группы нового набора, этапы и направления отбора)	Набиулина Т.С., Мусина А.В., Блинова К.А., педагоги - организаторы	29.11 – 13.12. 2024	Разработан стандарт проведения конкурса



План реализации проекта

№	Краткое описание проблемы	№	Мероприятия по решению	Ответственные	Срок	Ожидаемый результат
1	Отсутствие у студентов возможности и мотивации продемонстрировать свои таланты и способности	1.1	Разработка положения о конкурсе «ДЕБЮТ» (цели и задачи конкурса; порядок и сроки проведения, номинации; критерии оценивания; подведение итогов, формирование программы гала-концерта)	Яцковская И.Г., зам. директора по ВР Набиулина Т.С., педагог-организатор	29.11 – 19.12. 2024	Утвержденное Положение
2	Отсутствие системы выявления талантливых и способных детей	2.1	Разработка стандарта проведения конкурса как системы формирования Банка данных творчески одаренных студентов (кол-во номеров от каждой группы нового набора, этапы и направления отбора)	Набиулина Т.С., Мусина А.В., Блинова К.А., педагоги - организаторы	29.11 – 13.12. 2024	Разработан стандарт проведения конкурса



План реализации проекта

№	Краткое описание проблемы	№	Мероприятия по решению	Ответственные	Срок	Ожидаемый результат
5	Низкое качество мероприятия	5.1	Увеличение времени на репетиции за счет сокращения времени на подбор студентов (наличие в Банке данных инициативных и мотивированных студентов)	Набиулина Т.С., Мусина А.В., Блинова К.А., педагоги - организаторы	20.12 – 27.12. 2024	Сокращение времени на подбор студентов к мероприятию
6	Анализ и оценка достижения целевых показателей проекта			Набиулина Т.С., педагог-организатор		- сокращено время на выявление способных студентов из вновь поступивших с десяти месяцев до одного; - разработан стандарт выявления творческого потенциала студентов; - увеличение доли студентов нового набора, удовлетворенных процессом вовлечения в творческую деятельность до 100 %



Достигнутые результаты (было и стало)

Время протекания процесса:

БЫЛО:

3 года

СТАЛО:

1 месяц

ЭКОНОМИЯ ВРЕМЕНИ или других ресурсов:

29 месяцев

96,6%

СНИЖЕНИЕ ВРЕМЕННЫХ ПОТЕРЬ ЗА СЧЕТ

1. Разработки стандарта проведения конкурса «ДЕБЮТ» как системы формирования Банка данных творчески одаренных студентов.
2. Создание Банка данных творчески одаренных студентов.
3. Дифференциация студентов по направлениям в Банке данных.



Выполнение плана реализации проекта

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»	Утверждаю: Директор В.В. Садоров « _____ » _____ 2024г.
--	--

Документ подписан электронной подписью Светлана А. Сулейманова - ДИ Кому выдан: Садоров Виктор Викторович Серийный №: ДИ ТД Е3 81 59 61 95 Е6 Е4 В1 Срок действия: 11.04.2022 - 11.04.2027
--

Введено в действие приказом от 27.11.2024 № 96 – ОД

П – 52 – 24

Положение о проведении конкурса творчества студентов «Дебют»

1. Общие положения

- 1.1. Положение о конкурсе творчества «ДЕБЮТ» регламентирует организацию и его проведение для студентов ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П. П. Аносова», критерии отбора участников, порядок награждения победителей и номинантов.
- 1.2. Конкурс направлен на выявление одаренных и талантливых студентов; поддержку и развитие их творческих способностей, творческого мышления и воображения для дальнейшего профессионального, творческого и личностного роста.

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Проведение конкурса призвано:

- 2.1.1. Повышение ценностного статуса и роли системы дополнительного образования в становлении студента, как успешной личности; формировании положительной самооценки и расширении «зоны ближайшего развития» его творческого потенциала; мотивации к обучению и внутренней активности саморазвития;
- 2.1.2. Нравственно-трудовое воспитание студентов средствами изобразительного и прикладного искусства;
- 2.1.3. Осознание важности постоянного самообразования и творческого совершенствования; расширение художественно-коммуникативного информационного пространства и интеллектуального художественно-эмоционального сознания;
- 2.1.4. Поддержка и поощрение высокоталантливых, талантливых и одаренных студентов; стимулирование их самосовершенствования, раскрытия внутреннего резерва и творческого потенциала; обеспечение для них новых стартовых условий для дальнейшего развития, воспитания и обучения; погружение их в определенную творческую атмосферу и среду;
- 2.1.5. Содействие развитию творческой активности, мышления и воображения, творческих способностей студентов, их духовно-нравственного и интеллектуального потенциала художественно-эстетическими средствами;
- 2.1.3. воспитание нравственно-эстетического отношения к миру и искусству;
- 2.1.4. развитие творческих способностей и познавательной активности студентов.

№	Фамилия, Имя, Отчество	Группа	Примечание
5	Ахатова Лейсан Ильшатовна	Э-81	играет на гитаре
6	Бондалетов Владислав Андреевич	ТМ-81	
7	Бородин Степан Владимирович	Э-81	
8	Валова Валерия Александровна	Э-81	
9	Вишнева Елизавета Сергеевна	ПБ-81	
10	Воронович Ульяна Александровна	АМ-81	Играет на синтезаторе
11	Габдрахманова Хажар Жалиевна	Э-81	
12	Габдулина Эмилия Маратовна	Э-81	
13	Гагарина Анастасия Эдуардовна	Э-81	Пишет стихи
14	Галиуллин Сергей Валерьевич	АТ-81	
15	Гиадуллин Дамир Дарвинович	ТМ-81	
16	Горлушкина Анастасия Евгеньевна	ТМ-81	Хорошие вокальные данные
17	Грачёва Ольга Владимировна	ТМ-81	
18	Грибанова Валерия Максимовна	ТМ-81	
19	Грибкова Юлия Дмитриевна	ПБ-81	
20	Гришякова Ксения Вячеславовна	ПБ-81	Вяжет
21	Зенкин Александр Викторович	ТМ-82	
22	Ибрагимова Ямиля Каримовна	ПБ-81	
23	Ишмуллин Ярослав Наильевич	ПБ-81	
24	Каличак Максим Александрович	СВ-124	
25	Кашапов Линар Ильшатович	СВ-124	
26	Колесникова Любовь Михайловна	СВ-124	Хореография
27	Коротовский Дмитрий Андреевич	СВ-124	
28	Куликова Валерия Олеговна	СВ-124	
29	Куракин Илья Маратович	СВ-124	
30	Курочкина Виктория Дмитриевна	АТ-81	Играет на баяне
31	Кускова Ксения Андреевна	Э-81	
32	Кутузова Анна Николаевна	ТМ-81	
33	Лашева Ольга Михайловна	Э-81	Рисует акварелью



Челябинская область





Стандарт реализации процесса (алгоритм) «Оптимизации выявления творческого потенциала студентов.»

1. Организация конкурса «Дебют»



2. Разработка стандарта проведения конкурса
«Дебют»



3. Создание Банка данных творчески одаренных
студентов



4. Дифференциация студентов по направлениям в
Банке данных





государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Златоустовский индустриальный колледж им. П.П.Аносова»
наименование организации

Форма по ОКУД
по ОКПО

Код

Номер документа	Дата составления
174-ОД	19.11.2024

ПРИКАЗ

О реализации проектов
с применением технологий бережливого управления

В целях реализации проектов с применением технологий бережливого управления в Челябинской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Приступить к реализации проекта «Оптимизация процесса выявления творческого потенциала студентов» с применением технологий бережливого управления (далее - проект) с 29.11.2024 по 19.12.2024.
2. Назначить руководителем проекта педагога-организатора Набулину Татьяну Сергеевну.
3. Создать рабочую группу по реализации проекта в составе:
- Мусина Анна Владимировна (педагог-организатор);
- Блинова Ксения Андреевна (педагог-организатор).
4. Заседание рабочей группы по проекту проводить не реже одного раза в неделю, понедельник в 15.00. Решение по итогам заседания оформлять протоколом. Срок исполнения протокольных поручений не должен превышать 14 дней со дня подписания протокола.
5. Руководителю проекта еженедельно отчитываться о ходе реализации проекта.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.
7. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор
должность



В.В.Сидоров
расшифровка подписи



Ссылка на сайт ОО (вкладка Бережливое образование)

<https://anosov.ru/index.php/deyatelnost/proekty-s-primeneniem-berezhlivykh-tekhnologij>

The screenshot shows the website of the Zlatyuk (ЗлатУК) State Budgetary Professional Educational Institution. The header includes the institution's name, a portrait of P.P. Anosov, and logos for ProCollege and Abilympics74. A navigation bar contains links such as "Добро пожаловать!", "Сведения об образовательной организации", "Новости и события", "Задать вопрос директору", and "О колледже". The main banner features the text "2023 ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ". Below this is a menu with icons for various services. A dropdown menu is open, showing the "Деятельность" (Activity) section, which includes a project titled "Проект 'Оптимизация процесса оценивания лабораторных и практических работ в LMS 'Moodle' специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»". Below the project title are several red buttons: "Приказ", "Карточка проекта", "Карточка текущего состояния", "Карточка целевого состояния", and "Дорожная карта".